



## ประกาศโรงเรียนศรีสังคมวิทยา

ฉบับที่ ๑๑๘/๒๕๖๗

### เรื่อง การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ECJ Contest ๒๐๖๔

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนศรีสังคมวิทยา ได้กำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ECJ Contest ๒๐๖๔ ตามโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดการแข่งขัน ๕ รายการ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายการแข่งขันดังนี้

#### ๑. รายการแข่งขัน

- |                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| ๑.๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ    | (Story Telling)   |
| ๑.๒ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ | (Speech)          |
| ๑.๓ การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ     | (English Quiz)    |
| ๑.๔ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน       | (Chinese Writing) |
| ๑.๕ การแข่งขันตอบคำถามภาษาญี่ปุ่น    | (Japanese Quiz)   |

#### ๒. เกณฑ์การแข่งขัน

##### ๒.๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling)

###### ๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑) นักเรียนระดับชั้นม. ๑-๓  
๑.๒) นักเรียนระดับชั้นม. ๔-๖

###### ๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภทเดียว ( ๑ คน )

###### ๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ๓.๑) นิทานที่ใช้แข่งขัน ระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย สามารถเลือกเนื้อเรื่องได้ตามที่สนใจ  
๓.๒) เวลาในการแข่งขัน

๓.๒.๑) ระดับชั้นม. ๑ - ๓ เวลา ๖ - ๗ นาที

๓.๒.๒) ระดับชั้นม. ๔ - ๖ เวลา ๗ - ๙ นาที (บวก/ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน)

ใช้เวลาอ่านอยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ ๑ คะแนน

- ๓.๓) ขณะแข่งขัน ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ บันทึกช่วยจำ หรือข้อมูล ประกอบการเล่านิทาน และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดที่เอื้อต่อการแข่งขัน

- ๓.๔) ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันซึ่งกว่ากำหนดเวลา ให้อยู่ในคุกพินิจของคณะกรรมการเป็น สิทธิ์ขาด

#### ๔) เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

##### ๔.๑) เนื้อร่อง (Content) ประกอบด้วย ๓๕ คะแนน

๔.๑.๑) เนื้อร่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย ๑๕ คะแนน

๔.๑.๒) รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organization) ๑๐ คะแนน

๔.๑.๓) ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) ๑๐ คะแนน

##### ๔.๒) ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) ประกอบด้วย ๖๐ คะแนน

๔.๒.๑) ใช้ภาษาถูกต้องคำศัพท์โครงสร้างคำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น ๒๐ คะแนน

๔.๒.๒) ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) ๒๐ คะแนน

๔.๒.๓) การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อร่อง (Tone) ๒๐ คะแนน

##### ๔.๓) เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ : การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

#### ๒.๒ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)

##### ๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓

๑.๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖

##### ๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภทเดียว ( ๑ คน )

##### ๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

###### ๓.๑) หัวข้อการแข่งขัน

๓.๑.๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ หัวเรื่อง My Family, My self and My school ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐ – ๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

๓.๑.๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖ หัวเรื่อง Tourist attractions in my province, Advantages and disadvantages of technology, Environment และ Education in Modern Life ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐ – ๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

๓.๑.๓) วิธีการแข่งขัน นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับฉลาก นักเรียนมีสิทธิ์จับฉลาก ๒ ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง ๑ หัวข้อ

###### ๓.๒) เวลาในการแข่งขัน

๓.๒.๑) ระดับชั้น ม.๑-๓ ใช้เวลาในการพูด ๔-๕ นาที

๓.๒.๒) ระดับชั้น ม.๔-๖ ใช้เวลาในการพูด ๕-๖ นาที

๓.๓) เวลาในการพูด (บวก / ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาอีกหรือมากกว่าเวลาที่กำหนดต้นนาทีละ ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

๓.๔) ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๕) ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อภัยในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

- ๔) เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๑) ด้านเนื้อหา (Content) ๓๕ คะแนน ประกอบด้วย
- ๔.๑.๑) เนื้อหามีความถูกต้องตามทัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) ๑๕ คะแนน
- ๔.๑.๒) ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน
- ๔.๑.๓) ความคิดสร้างสรรค์ (Creative) ๑๐ คะแนน
- ๔.๒) ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) ๔๕ คะแนน ประกอบด้วย
- ๔.๒.๑) การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านคำศัพท์ (Vocabulary) ๑๐ คะแนน
- ๔.๒.๒) โครงสร้างและคำสั่งงาน (Structure & Connectors) ๑๐ คะแนน
- ๔.๒.๓) ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, intonation, rhythm, pausing and pace) ๑๕ คะแนน
- ๔.๒.๔) การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับน้ำเสียงภาษาที่พูด (Tone) ๑๐ คะแนน
- ๔.๓) ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) ๔๕ คะแนน ประกอบด้วย
- ๔.๓.๑) ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) ๑๐ คะแนน
- ๔.๓.๒) บุคลิก ท่าทาง (Personality) ๕ คะแนน
- ๔.๔) พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) ๕ คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จัดสภาพได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาในข้อเกณฑ์การให้คะแนนข้อ ๔.๑ (Content) จำนวน ๓๕ คะแนน

#### ๒.๓ การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ (English Quiz)

- ๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขันภาษาอังกฤษ
- ๑.๑) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓
- ๑.๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖
- ๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน  
แข่งขันประเภททีม (๒ คน)
- ๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
- ๓.๑) การแข่งขันจะทำการตอบคำถามรวม ๑๕ คำถาม
- ๓.๒) กรรมการจะแจกกระดาษคำตอบให้ทีมละ ๑ ชุด โดยมีกระดาษคำตอบ ๑๕ แผ่น  
สำหรับ เขียนคำตอบแผ่นละ ๑ คำถาม
- ๓.๓) กรรมการจะอ่านคำถาม ๒ ครั้ง ให้ทีมที่เข้าแข่งขัน เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ ดำเนินการแข่งขันจนครบ ๑๕ คำถาม
- ๓.๔) กรรมการจะเลือยคำตอบที่ลະคำダメ ทีมใดเขียนถูกต้องจะได้คะแนนคำตอบละ ๑ คะแนน ในกรณีที่มีคะแนนเท่ากันจะมีคำถามสำรองไว้เพื่อตัดสินอีก ๓-๕ คำถาม

๓.๕) คำถ้าที่ใช้ในการตอบปัญหา จะเป็นความรู้ทั่วไปเรื่องต่าง ๆ เช่น ข่าว วรรณกรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา ศิลปะ บันเทิง หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

(๔) เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑) คำถ้า ๒๐ ข้อละ ๑ คะแนน รวมทั้งหมด ๒๐ คะแนน  
แบ่งเป็นข้อสอบปรนัย ๑๐ ข้อ ข้อสอบอัตนัย ๑๐ ข้อ

๔.๒) เขียนได้ถูกต้องชัดเจน ได้คะแนนคำตอบละ ๑ คะแนน

๔.๓) หากเขียนคำตอบผิด ได้ ๐ คะแนน

๔.๔) ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด จะเป็นผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศตามลำดับ

๔.๕) การตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

๒.๔ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน (Chinese Writing)

(๑) คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

(๒) หัวข้อการคัดลายมือ

จำนวนคำศัพท์ที่ผู้เข้าแข่งขันต้องคัดลายมือ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ คัดบทความ ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คำ

(ทางกรรมการเตรียมให้)

(๓) เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใช้เวลาแข่งขัน ๖๐ นาที

(๔) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันประเภทเดียว

(๕) วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๕.๑) หัวข้อการแข่งขัน คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด

๕.๒) คณะกรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลาแข่งขัน ๑๕ นาที

เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมแข่งขันพร้อมกัน

๕.๓) อุปกรณ์ที่ผู้แข่งขันต้องเตรียมมาเอง ระดับมัธยมศึกษา ใช้ปากกาสีดำและ

น้ำยาลบคำผิดในการแข่งขัน

๕.๔) เมื่อเริ่มการแข่งขัน คณะกรรมการแยกกระดาษหรือสมุดที่เป็นตาราง

และบากลอนหรือบทความที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้กับผู้เข้าแข่งขัน

ในการคัดลายมือ ให้ผู้เข้าแข่งขันใช้เวลาในการคัดลายมือ ๖๐ นาที การให้คะแนน

การคัดลายมือ กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันเขียนผิด ให้คณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์ข้อ ๗

ตัดคะแนนจากประเด็นพิจารณา ข้อ ๑ เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

เขียนตัวอักษรจีน หรือ กรณีที่ผู้เข้าแข่งขันใช้น้ำยาลบคำผิด ให้คณะกรรมการ

พิจารณาตัดคคะแนนจากประเด็นพิจารณาข้อ ๓ ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย<sup>๑</sup>  
(ไม่ใช้ที่ลับคำผิด) ค alm ๓ คคะแนน

๕.๕) ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อัญในดุลพินิจของคณะกรรมการ

๖) เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คคะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คคะแนน
๑) เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน	๓๐
๒) เขียนได้สวยงาม	๓๐
๓) ความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย (ไม่ใช้ที่ลับคำผิด)	๒๐
๔) น้ำหนักของลายเส้นที่เขียน	๑๐
๕) เขียนได้ครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด (รวมทั้งเครื่องหมาย วรรคตอน คำถ้า จบประโยค และตัวอักษรจีน)	๑๐

๒.๕ การแข่งขันตอบคำถามภาษาญี่ปุ่น (Japanese Quiz)

๑) คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑) นักเรียนระดับชั้นม.๑-๖ โรงเรียนศรีสังครามวิทยา

๒) ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภททีม (๒ คน)

๓) วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑) การแข่งขันจะทำการตอบคำถามรวมจำนวน ๑๕ คำถาม

๓.๒) กรรมการจะแจกกระดาษคำตอบให้ทีมละ ๑ ชุด สำหรับเขียนคำตอบ

๓.๓) กรรมการจะอ่านคำถาม ๒ ครั้ง ให้ทีมที่เข้าแข่งขัน เขียนคำตอบลง

กระดาษคำตอบ ดำเนินการแข่งขันจนครบ ๑๕ คำถาม

๓.๔) กรรมการจะเฉลยคำตอบที่ละคำถาม ทีมใดเขียนคำตอบถูกต้องจะได้รับคะแนนไป  
(ในกรณีที่มีคะแนนเท่ากันจะมีคำถามสำรองไว้เพื่อตัดสินอีก ๓-๕ คำถาม)

๓.๕) คำถามที่ใช้ในการตอบปัญหา จะเป็นความรู้ทั่วไปเรื่องต่าง ๆ เช่น ภาษาไทย

สังคม วรรณกรรม ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษา ศิลปะ บันเทิง หรือเรื่องอื่น ๆ  
ที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา

๔) เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑) คำถามจำนวน ๑๕ ข้อละ ๑ คคะแนน รวมทั้งหมด ๒๐ คคะแนน แบ่งออกเป็น

๔.๑.๑) ข้อสอบปรนัย ๓ ตัวเลือก ๑๐ ข้อ ๑๐ คคะแนน

๔.๑.๒) ข้อสอบปรนัย ๔ ตัวเลือก ๕ ข้อ ๑๐ คคะแนน

๔.๑.๓) ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด จะเป็นผู้ชนะเลิศ และรองชนะเลิศตามลำดับ

๔.๑.๔) การตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

หมายเหตุ ในการให้คะแนน กรรมการตรวจให้คะแนนนักเรียนทุกคน และนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย

### ๓. เกณฑ์การให้รางวัล

รางวัลแบ่งเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยรวมทั้งหมด ๕ รายการ ๓๐ รางวัล ดังนี้

#### ๓.๑ เงินรางวัลแต่ละรายการ

๓.๑ รางวัลชนะเลิศ	เงินรางวัล	๕๐๐	บาท
๓.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	เงินรางวัล	๓๐๐	บาท
๓.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	เงินรางวัล	๒๐๐	บาท

#### ๓.๒ รายการแข่งขัน

๓.๒.๑ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ	(Story Telling)
ม.๑ - ๓ และ ม.๔ - ๖	๖ รางวัล
๓.๒.๒ การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	(Speech)
ม.๑ - ๓ และ ม.๔ - ๖	๖ รางวัล
๓.๒.๓ การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ	(English Quiz)
ม.๑ - ๓ และ ม.๔ - ๖	๖ รางวัล
๓.๒.๔ การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน	(Chinese Writing)
ม.๔ - ๖	๖ รางวัล
๓.๒.๕ การแข่งขันตอบคำถามภาษาญี่ปุ่น	(Japanese Quiz)
ม.๑ - ๖	๖ รางวัล

โดยนักเรียนทุกระดับชั้นยึดเกณฑ์ดังกล่าว อย่างเคร่งครัด และทางโรงเรียนจะประกาศผล การแข่งขันพร้อมมอบเงินรางวัลหลังจากการแข่งขัน

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นายจักรพงษ์ แฉลงกัณฑ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังคرامวิทยา